

**Légende des grilles horaires spécifiques :**

**H/an** : heures par année académique  
**ECTS** : crédits ECTS  
**CP** : coefficient de pondération  
**P** : pré-requis  
**\*** : cours ne pouvant faire l'objet d'une deuxième session

**Grilles horaires spécifiques de la catégorie pédagogique**

Tronc commun à toutes les sections	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS  CP <sup>1</sup>	H/an	ECTS  CP	H/an	ECTS  CP
<b>Connaissances socioculturelles</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	-	-	<b>60</b>	<b>4</b>
Approche théorique et pratique de la diversité culturelle	30	2,5 1	-	-	-	-
Initiation aux arts et à la culture	-	-	-	-	30	2 1
Philosophie et histoire des religions	30	2,5 1	-	-	-	-
Sociologie et politique de l'éducation	-	-	-	-	30	2 1
<b>Connaissances socioaffectives</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	-	-
Psychologie de la relation et de la communication	30	2 1	-	-	-	-
Psychologie du développement	30	2 1	30	2 1	-	-
Techniques de gestion de groupe et expression orale	-	-	30	2 1	-	-
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>4</b>
Maîtrise écrite et orale de la langue française	45 <sup>P</sup>	4 1,5	30 <sup>P</sup>	3 1	15	2 1
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement	-	-	30	2 1	30	2 1
<b>Connaissances pédagogiques</b>	<b>60</b>	<b>4,5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage + remédiation	-	-	-	-	45	3 1,5
Etude critique des grands courants pédagogiques	-	-	-	-	30	2 1
Evaluation des apprentissages	-	-	30	2,5 1	-	-
Pédagogie générale	30	2,5 1	-	-	-	-
Psychologie des apprentissages	30	2 1	30	2,5 1	-	-
<b>Démarche scientifique</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation du TFE	-	-	30	2,5 1	15	2 1
TFE	-	-	-	-	0	7 8
<b>Le savoir-faire</b>	<b>210</b>	<b>13,5</b>	<b>270</b>	<b>16,5</b>	<b>360</b>	<b>20</b>
Ateliers de formation professionnelle	150	9 3	120 <sup>P</sup>	8 3	60	6 1,5
Stages pédagogiques	60* <sup>P</sup>	4,5 2	150* <sup>P</sup>	8,5 4	300*	14 16
<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
L'élaboration du projet professionnel	-	-	-	-	15	2 F
Formation à la neutralité	-	-	-	-	20	1 F
L'identité enseignante, déontologie et dossier enseignant	30	2 1	-	-	-	-
L'ouverture de l'école sur l'extérieur	-	-	15	1 0,5	-	-
<b>TOTAL DU TRONC COMMUN (heures /année)</b>	<b>465</b>	<b>33</b>	<b>495</b>	<b>34</b>	<b>590</b>	<b>45</b>

<sup>1</sup> CP = Coefficient de pondération. Le CP multiplié par 20 donne le nombre de points sur lequel est évalué le cours. (ex : CP=2 → le cours est coté sur 40 points).

<sup>P</sup> Pré-requis

\*Les cours marqués d'un astérisque ne peuvent pas faire l'objet d'une deuxième session.

## Règlement des études et des examens

Cours spécifiques de la section préscolaire	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP <sup>2</sup>	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – instituteur préscolaire						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>15</b>
Mathématique	45	4 1,5	30	3 1	15	1 1
Français	60	5,5 2	65	5,5 2	45	3 1,5
Etude du milieu	45	3,5 1,5	45	3,5 1,5	30	2 1
Education corporelle et psychomotricité	60	4 2	60	4 2	30	2 1
Education plastique	60	4 2	65	4 2	30	2 1
Education musicale	60	4 2	65	4 2	30	2 1
Travaux pratiques didactiques et interdisciplinaires	-	-	-	-	30	2 F <sup>3</sup>
Religion	30	2 1	30	2 1	15	1 1
<b>Total (heures/année)</b>	<b>825</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>815</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>510</b>		<b>520</b>		<b>810</b>

Cours spécifiques de la section primaire	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – instituteur primaire						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>365</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>15</b>
Mathématique	65	5 2,5	80	6,5 2,5	45	3 1,5
Français	60	5 2	85	6,5 2,5	45	3 1,5
Formation scientifique	40	3 1,5	30	2 1	15	1 1
Formation géographique	40	3 1,5	30	2 1	15	1 1
Formation historique	40	3 1,5	30	2 1	15	1 1
Education corporelle et psychomotricité	30	2 1	15	1 0,5	15	1 1
Education musicale	30	2 1	30	2 1	15	1 1
Education plastique	30	2 1	30	2 1	15	1 1
Travaux pratiques didactiques et interdisciplinaires	-	-	-	-	30	2 F
Religion	30	2 1	30	2 1	15	1 1
<b>Total (heures/année)</b>	<b>830</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>815</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>530</b>		<b>520</b>		<b>860</b>

Cours spécifiques de la section Français - Français langue étrangère ou Religion	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP <sup>4</sup>	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – AESI						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>210</b>	<b>15</b>
Français	225	16,5	225	16	150	10
Approche disciplinaire	190	13 6	175	12 6	105	6 2,5
Approche méthodologique	35	3,5 1	50	4 1,5	45	4 1,5
Français langue étrangère <sup>5</sup> ou Religion	105	8,5	105	8	60	5
Approche disciplinaire	90	6,5 3	75	5,5 2,5	40	3 1,5
Approche méthodologique	15	2 0,5	30	2,5 1	20	2 1
Eléments de sciences sociales	30	2 1	30	2 1	-	-
<b>Total (heures/année)</b>	<b>825</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>800</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>500</b>		<b>530</b>		<b>790</b>

Cours spécifiques de la section Mathématique	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – AESI						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>210</b>	<b>15</b>
Mathématique	270	21	210	15	135	10
Approche disciplinaire	225	17 7	160	11 5,5	90	6 2
Approche méthodologique	45	4 1,5	50	4 1,5	45	4 1,5
Probabilités et statistiques	60	4 2	30	2 1	-	-
Eléments de physique	-	-	45	3,5 1,5	30	2 1
Algorithmiques et utilisation de logiciels,...	-	-	45	3,5 1,5	45	3 1,5
Eléments de sciences sociales	30	2 1	30	2 1	-	-
<b>Total (heures/année)</b>	<b>825</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>800</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>500</b>		<b>530</b>		<b>780</b>

<sup>2</sup> CP = Coefficient de pondération. Le CP multiplié par 20 donne le nombre de points sur lequel est évalué le cours. (ex : CP=2 → le cours est coté sur 40 points).

<sup>3</sup> F = formatif.

<sup>4</sup> CP = Coefficient de pondération. Le CP multiplié par 20 donne le nombre de points sur lequel est évalué le cours. (ex : CP=2 → le cours est coté sur 40 points).

<sup>5</sup> Apprentissage du français aux personnes non francophones

## Règlement des études et des examens

Cours spécifiques de la section Langues	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP <sup>6</sup>	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – AESI						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>340</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>240</b>	<b>15</b>
Néerlandais	170	13,5	135	10	90	5,5
Approche disciplinaire	140	10,5 5	100	7 3,5	60	3,5 2
Approche méthodologique	30	3 1	35	3 1,25	30	2 1
Anglais	170	13,5	135	10	90	5,5
Approche disciplinaire	140	10,5 5	100	7 3,5	60	3,5 2
Approche méthodologique	30	3 1	35	3 1,25	30	2 1
Stages linguistiques	-	-	25	2  F <sup>7</sup>	25	2 F
Langues étrangères: enseignement primaire	-	-	65	4 2	35	2 1
<b>Total (heures/année)</b>	<b>805</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>830</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>510</b>		<b>520</b>		<b>800</b>

Cours spécifiques de la section Géographie - Histoire - Sciences sociales	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – AESI						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>15</b>
Histoire	120	9,5	120	9	75	5
Approche disciplinaire	100	7,5 3	90	6,5 3	50	3 1,5
Approche méthodologique	20	2 0,75	30	2,5 1	25	2 1
Géographie	120	9,5	120	9	75	5
Approche disciplinaire	100	7,5 3	90	6,5 3	50	3 1,5
Approche méthodologique	20	2 0,75	30	2,5 1	25	2 1
Sciences sociales	90	6	90	6	60	4
Approche disciplinaire	75	5 2,5	75	5 2,5	40	2,5 1,5
Approche méthodologique	15	1 0,5	15	1 0,5	20	1,5 1
Etude du milieu	30	2 1	30	2 1	15	1 1
<b>Total (heures/année)</b>	<b>825</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>815</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>500</b>		<b>530</b>		<b>830</b>

Cours spécifiques de la section Biologie - Chimie - Physique	1 <sup>ère</sup>		2 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	
	H/an	ECTS   CP <sup>8</sup>	H/an	ECTS   CP	H/an	ECTS   CP
Bachelier – AESI						
<b>Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<b>355</b>	<b>27</b>	<b>360</b>	<b>26</b>	<b>210</b>	<b>15</b>
Biologie	135	10	125	9,5	75	5,5
Approche disciplinaire	110	8 3,5	95	7 3	50	3,5 2
Approche méthodologique	25	2 1	30	2,5 1	25	2 1
Chimie	110	8,5	115	8	60	4
Approche disciplinaire	95	7 3	90	6 3	40	2,5 1,5
Approche méthodologique	15	1,5 0,5	25	2 1	20	1,5 1
Physique	110	8,5	120	8,5	75	5,5
Approche disciplinaire	95	7 3	90	6 3	50	3,5 2
Approche méthodologique	15	1,5 0,5	30	2,5 1	25	2 1
<b>Total (heures/année)</b>	<b>820</b>	<b>60</b>	<b>855</b>	<b>60</b>	<b>800</b>	<b>60</b>
<b>Total des points pondérés (tronc commun + cours spécifiques)</b>		<b>500</b>		<b>530</b>		<b>830</b>

<sup>6</sup> CP = Coefficient de pondération. Le CP multiplié par 20 donne le nombre de points sur lequel est évalué le cours. (ex : CP=2 → le cours est coté sur 40 points).

<sup>7</sup> F = formatif.

<sup>8</sup> CP = Coefficient de pondération. Le CP multiplié par 20 donne le nombre de points sur lequel est évalué le cours. (ex : CP=2 → le cours est coté sur 40 points).